

Výsledky Krajské přehlídky Středoškolské odborné činnosti

Plzeňský kraj

Školní rok: 2025/26

Obor 1 – Matematika

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--------------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Hybridní model pro detekci pneumonie | Michal Forgó | Střední škola informatiky a finančních služeb |
| 2 | KIneTic Tracking sYstem | František Slepíčka | VOŠ a SPŠE |

Obor 2 – Fyzika

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|-------------------|-------------------|
| 1 | Popis jaderných rozpadů ve Wood-Saxonově modelu středního pole | Sibyla Řezníčková | Gymnázium, Tachov |

Obor 3 – Chemie

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Možnost využití 68Ga jako analogu 161Tb pro značení edotreotidu | Filip Hruša | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| 2 | Pokovování 3D tištěných součástí | Miroslav Chaloupka Pavel Chaloupka | Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o. |

E. Koucká

Obor 4 – Biologie a vědy o Zemi

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|-------------------|--------------------------|
| 1 | evMolekulární určování hlubokomořských ryb z řádu Stomiiformes | Adéla Šefrhansová | Církevní gymnázium Plzeň |
| 2 | EMG diagnostika zapojení vybraných svalů při boulderingu | Jonáš Svoboda | Gymnázium a SOŠ Rokycany |

Obor 5 – Molekulární biologie

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Studium NPB/W signálního systému v Langerhansových ostrůvcích pomocí laserové mikrodisekce a molekulárně biologických metod | Kateřina Šindlerová | Gymnázium a Střední odborná škola |

Obor 6 – Zdravotnictví

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|-------------------|--------------------------|
| 1 | Translační mezera v komunikaci zdravotních rizik kombinované hormonální antikoncepce | Veronika Jílková | Církevní gymnázium Plzeň |
| 2 | Analýza hemodynamiky v terminálním stádiu experimentálního septického šoku | Jakub Tichý | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| 3 | Darování krve – z jakého důvodu se dárci rozhodli zachraňovat životy druhým | Lucie Studničková | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| 4 | Senzorická rukavice | Eliška Okrouhlá | VOŠ a SPŠE Plzeň |

Č. Koucká

Obor 7 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Chytré akvárium | Petr Eliáš Vít Forman | VOŠ a SPŠE Plzeň |
| 2 | Brachycefalický syndrom, jeho klinické řešení a řešení do budoucna | Marie Protivová | Masarykovo gymnázium Plzeň |

Obor 8 – Ochrana a tvorba životního prostředí

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|----------------|--------------------------|
| 1 | Vliv mikroklimatické heterogenity na druhové složení lišejníků kamenných sutí na Radči | Jaroslav Fiala | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| 2 | Ohrožení sýčka obecného v současné krajině | Eliška Kozlová | Gymnázium Blovice |

Obor 9 – Strojírenství, hutnictví a doprava

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|---------------|--|
| 1 | Návrh využití trolejbusů s alternativním pohonem | Tobiáš David | Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň |
| 2 | Analýza dopravního proudu a rizikových faktorů na silnici I/26 mezi Holýšovem a Stodem, návrh na zlepšení plynulosti a bezpečnosti dopravy | Jakub Kovačik | Střední průmyslová škola dopravní |

E. Koucká

Obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | PlajTime - Open-source hodinky | Václav Straka Andrii Salivon | VOŠ a SPŠE Plzeň |
| 2 | Inteligentní řízení vytápění | Vít Moulis | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85 |
| 3 | StringSync - ladička kytar | Jakub Hájek Jiří Šnajdr | VOŠ a SPŠE Plzeň |
| 4 | Výroba elektronkového oscilátoru | Štěpán Hejda | Gymnázium Františka Křížíka |

Obor 11 – Stavebnictví, architektura a design interiérů

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|---|--|
| 1 | Vertikální zahrady | Alena Huttová Jan Klinger Lucie Forejtová | Střední průmyslová škola stavební, Plzeň |
| 2 | Návrh revitalizace prostranství za školou na přírodní zahradu podporující biodiverzitu a správné hospodaření s dešťovou vodou | Anna Klímová | Gymnázium Blovice |

C. Kouř

Obor 12 – Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | CzechMate | Alfréd Krutina Matěj Jäger | VOŠ a SPŠE Plzeň |
| 2 | Výroba elektromotorů z dostupných zdrojů | Jan Štibraný | Gymnázium J. Š. Baara |
| 3 | Průvodce významnými hudebními osobnostmi 19. a 20. století působícími v Plzni | Eliška Benetková | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| 4 | Open-Source ponorka VIRIDIS | Sebastián Bořík Pavel Alexa | VOŠ a SPŠE Plzeň |

Obor 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Terapie pro pachatele násilné trestné činnosti v ČR | Eliška Pektorová | Církevní gymnázium Plzeň |
| 2 | Perfekcionismus v profesním životě: Cesta k úspěchu, nebo vyhoření? | Karolina Lošanová | Gymnázium Františka Křížíka |

Obor 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Staroegyptská mumifikace a pohřební procesy 26. dynastie: experimentální rekonstrukce | Miriám Žáčková | Gymnázium Františka Křížíka |
| 2 | Role dramaturga v divadelní tvorbě se zaměřením na muzikál | Barbora Prynychová | Církevní gymnázium Plzeň |

C. Koucká

Obor 16 – Historie

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|----------------------|--|
| 1 | Mimořádné lidové soudy v Plzni a osudy vybraných kolaborantů z Rokycanska a Plzeňska | Veronika Studničková | Gymnázium a střední odborná škola Rokycany |
| 2 | Válka ve Vietnamu z pohledu médií | Kateřina Vyskočová | Gymnázium Františka Křížíka |
| 3 | „Zlaté jablko“ v ohrožení: Role Zdeňka Kašpara Kaplíře a analýza osmanských chyb při obraně Vídně (1683). | Albert Pečený | Sportovní gymnázium Plzeň |

Obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Politika strachu a nostalgie | Sebastian Folda | Gymnázium Františka Křížíka |
| 2 | Hledání rodových kořenů: Je Edvard Beneš můj vzdálený příbuzný? | Veronika Zajíčková | Gymnázium a Střední odborná škola |

Obor 18 – Informatika

| Umístění | Název práce | Autor/autoři | Škola |
|----------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Webová aplikace pro pokročilé sledování provozu MHD v reálném čase | Miroslav Hatina | Střední škola informatiky a finančních služeb |
| 2 | StormGuard | Josef Zeman | Střední škola informatiky a finančních služeb |
| 3 | SPŠE AI - Chatbot pro školu | Marek Stejskal Adam Šindelář | SPŠE Plzeň |
| 4 | Corrivus: Vývoj 3D Souls-like videohry v Godot Game Engine | Jakub Kašák | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| 5 | Shadow | Michael Křesadlo | Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany |

C. Kousal