

Mgr. Petr Adamec, Ph.D.

Univerzitní e-mail: petr.adamec@mendelu.cz

Akademický pracovník - odborný asistent - Oddělení sociálních věd (ICV)

Ředitel - Institut celoživotního vzdělávání

Téma: Profesní rozvoj učitelů středních odborných škol

Téma SOČ je možné zaměřit na jakoukoliv oblast profesního rozvoje učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů nebo odborných předmětů a učitelů praktického výcviku a odborného vyučování. Tato oblast je jednou ze základních podmínek udržení kvality školního vzdělávání a jeho rozvoje. Těžiště praktické části by mělo spočívat v realizaci výzkumu, za použití kvantitativního, kvalitativního nebo smíšeného přístupu, zaměřeného na profesní rozvoj výše uvedené skupiny pedagogických pracovníků. Cíl výzkumu může být zaměřen na zjištění motivačních faktorů, bariér, postojů, názorů, zájmových oblastí v rámci profesního rozvoje, preferovaných forem vzdělávání apod. a také případné porovnání podle zvolených znaků.

PhDr. Mgr. Kristýna Balátová, Ph.D.

Univerzitní e-mail: kristyna.balatova@mendelu.cz

Akademická pracovnice - odborná asistentka - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Hodnoty vyznávané u současné společnosti

V rámci tohoto tématu budou moci zájemci uchopit hodnoty z několika úhlů pohledu. 1) Bude možné téma zpracovat pouze v teoretické rovině. A) Tedy popsat a vysvětlit pojetí hodnot, definovat hodnoty z pohledu různých autorů, specifikovat terminologii, týkající se problematiky hodnot dle různých vědních disciplín. B) Zaměřit se na vývoj hodnot v historickém, filozofickém, ... kontextu. C) Vytvořit přehled studií, zabývajících se hodnotami. 2) Lze téma hodnot pojmout v praktické rovině výzkumu, a to buď pomocí rozhovoru s vybranými účastníky výzkumu, nebo pomocí dotazníkového šetření u širšího okruhu respondentů. (U všech variant je možné využití cizojazyčných zdrojů.)

Mgr. Alena Bendová, Ph.D.

Univerzitní e-mail: alena.bendova@mendelu.cz

Akademická pracovnice - odborná asistentka - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Rozvíjení kognitivních funkcí u seniorů

SOČ se zaměřuje na rozvoj kognitivních funkcí u seniorů prostřednictvím takových aktivit, jakými jsou hraní deskových her, teambuildingové hry, cvičení paměti, psychomotorická

cvičení. Cílem je zjistit jaký je vztah mezi těmito aktivitami a rozvojem popř. uchováním kognitivních funkcí u seniorů.

Téma: Zlepšování (udržování) fyzických schopností seniorů

SOČ se zaměřuje na možnosti rozvoje a udržování fyzické aktivity v séniu, zařazováním vhodných typů pohybové aktivity. Mezi tyto aktivity nepatří pouze vhodné sporty, ale také zdravotní TV, tanec, nebo např. psychomotorická cvičení. Cílem je zjistit, jaký vliv má zařazení těchto cvičení na snižování funkčního potenciálu u seniorů.

Téma: Zvyšování bezpečnosti u seniorů

SOČ se zaměřuje na problematiku zvyšování bezpečnosti u seniorů. Důraz je kladen na zvyšování právního vědomí, ale i na zlepšování kompetencí k obraně proti manipulaci nebo zneužívání. Cílem je zjistit, jaký vliv na tyto kompetence má např. zařazování modelových situací do vzdělávání seniorů.

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D

e-mail: tomas.cech@mendelu.cz

Akademický pracovník - docent - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Rizikové chování a jeho prevence

Téma: Volný čas v životě dospívajícího

Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Univerzitní e-mail: dita.janderkova@mendelu.cz

Akademická pracovníce - odborná asistentka - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Sdílená zkušenosti středoškoláků s ADHD (případně dys poruchou)

- Teoretická část - Popis problému – teorie, etiologie, symptomatologie, možná terapie
- Praktická část – průzkumná šetření – forma rozhovorů – studenti, či forma dotazníkového šetření – studenti a jejich rodiče - možné též kazuistiky

Práce se bude věnovat problematice ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou) v období středoškolského studia. Cílem bude zjistit výskyt, etiologii, příznaky. Informace budou čerpány z odborné literatury. Stěžejní část se zaměří na možnosti pomoci žákům s ADHD. Jaké postupy, techniky se osvědčují a jaké jsou jim poskytovány například ze strany pedagogů, poradenských pracovníků (speciálních pedagogů, psychologů).

Je také možné se zaměřit na konkrétní žáky s poruchou a ptát se jich, jak oni poruchu vnímají, co jim vyhovuje, nevyhovuje, co jim pomáhá. Využila by se metoda například

rozhovoru. Závěrečným výstupem by mohla být doporučení ostatním žákům s poruchou, jak si s ADHD poradit a případně by se navrhla jednotlivá cvičení, opatření, která by se uplatnila ve výuce i v běžném životě, například v sociální komunikaci.

Téma: Diagnostika komunikační ostýchavosti

- Teoretická část - Popis problému – teorie, etiologie, symptomatologie, možná terapie
 - Praktická část – průzkumná šetření – forma standardizovaného dotazníku – studenti
 - Vytvoření programu – pro zlepšení komunikačních dovedností u středoškoláků – praktická cvičení
- Práce se bude věnovat fenoménu komunikační ostýchavosti. Jedná se o poměrně častý jev, ale je málo zmapován a není mu věnována dostatečná pozornost. Komunikační ostýchavost velmi úzce souvisí s rozvojem komunikačních a obecně sociálních dovedností. Průzkum se zaměří pomocí standardizovaného dotazníku na zjištění zmíněné ostýchavosti u žáků. Dále bude cílem navrhnout ucelený program, rozdělený například do jednotlivých lekcí, které by zmírňovaly problémy s komunikací – konkrétně ostýchavost.

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Univerzitní e-mail: pavel.pecina@mendelu.cz

Akademický pracovník - odborný asistent - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Tvorba učebních pomůcek zahrnuje jednak psaní aktualizovaných učebních textů (výukových opor) na vybraná aktuální témata technických oborů (elektrotechnika, elektronika, technologie práce se dřevem) nebo také návrh a zhotovení prototypů učebních pomůcek nebo výrobků, které by mohly jako učební pomůcka v těchto oborech sloužit. Součástí návrhu je vypracování technické dokumentace včetně fotodokumentace při výrobě a testování prototypů těchto výrobků.

Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D.

Univerzitní e-mail: michal.simane@mendelu.cz

Akademický pracovník - odborný asistent - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Život a práce učitele střední odborné školy v období socialistického Československa

Cílem středoškolské odborné činnosti je poznat a popsat život a práci učitele, který v období socialistického Československa působil na střední odborné škole v bývalém Jihomoravském kraji. Hlavní metodou zkoumání bude tzv. metoda orální historie, která je založena na řadě „*propracovaných, avšak stále se vyvíjejících a dotvářejících postupů, jejichž prostřednictvím se badatel dobírá nových poznatků, a to na základě ústního sdělení osob, jež byly účastníky či svědky určité události, procesu nebo doby, ... nebo osob, jejichž individuální prožitky, postoje a názory mohou obohatit badatelovo poznání o nich samých, případně o zkoumaném problému obecně*“ (Vaněk & Mücke, *Třetí strana trojúhelníku*, 2015, s. 14). Tato metoda může být případně doplněna studiem archivních materiálů, osobních materiálů pamětníků, či metodami tzv. vizuální historie.

Mgr. et Mgr. Lucie Zlámalová

Univerzitní e-mail: lucie.zlamalova@mendelu.cz

Akademická pracovnice - asistentka - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Vztahy ke spolužákům se specifickými vzdělávacími potřebami

Práce by se měla zaměřit na zmapování vztahů středoškolských studentů či žáků ke spolužákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem by bylo popsání potřeb jak integrovaného spolužáka (např. s asistentem pedagoga), tak potřeb celé třídy, co pocítují jako problematické oblasti, které znemožňují jeho funkční začlenění do kolektivu. Na základě analýzy těchto potřeb a studia odborné literatury by měl být výstupem práce konkrétní návrh vedoucí ke zlepšení vztahů s integrovaným spolužákem.

Téma: Prevence rizikového chování adolescentů

Práce má za cíl zaměřit se na vybranou formu rizikového chování (dle preferencí studenta) rozšířeného mezi adolescenty (kouření, užívání drog, alkohol, rizikové sexuální chování, vandalismus, antisociální chování ad.), zmapovat jejich výskyt např. na vybrané škole a na základě zjištěných dat vytvořit praktickou preventivní aktivitu, která by byla dle autora nejvíce účinná ve sledované populaci.

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Univerzitní e-mail: lenka.danielova@mendelu.cz

Akademická pracovnice - odborná asistentka - Oddělení sociálních věd (ICV)

Téma: Návrh pomůcky do předmětu s přírodovědným zaměřením

V rámci tohoto tématu je možné zhotovit konkrétní didaktickou pomůcku do předmětu s přírodovědným zaměřením.

Může se jednat např. o interaktivní učební text, webový portál, pomůcky k různým didaktickým hrám a soutěžím či dalším aktivizujícím metodám výuky nebo projektové výuce. V rámci řešení bude pomůcka navržena a vyzkoušena přímo ve výuce na střední škole.

Konkrétní pomůcka bude vybrána po konzultaci s řešitelem.